

МБДОУ БАЙРЯКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛСУ»
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу» Ютазинского района Республики Татарстан)

Согласовано
С педагогическим советом
Байрякинский детский сад «Алсу»
(протокол № 5 от 29.04.22)

Утверждаю
заведующий МБДОУ
Байрякинский детский сад «Алсу»
Фатхиева Г.Н
Приказ № 25 от 29.04.22



Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу»
Ютазинского района Республики Татарстан за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Байрякинский детский сад «Алсу» Ютазинского муниципального района РТ
Юридический и почтовый адрес	Юридический адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 Почтовый адрес: 423963, РТ, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Октября, д. 17 эл. Почта : ds.bairyakei@tatar.mail.ru
Руководитель учреждения	Фатхиева Гульназ Ниловна
Учредитель	исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ
Дата создания	1968 год
Лицензия	№6074 от 25.03.2015г серия 16Л 01 № 001869

МБДОУ Байрякинский детский сад «Алсу» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание, построенное в 1968 году по типовому проекту. Общая площадь здания 593,7 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением - 12159 кв. метра. Цель Детского сада – осуществление ОД по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы: Рабочая неделя- пятидневная, Длительность пребывания детей в группах-10,5 ч. Режим работы : с6.30 ч.до 17.00ч. Цель деятельности Детского сада –осуществление образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии ФГОС ДО. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает: -принимает ООП ДОУ; -определяет основные направления ОД ДОУ; -обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса Детского сада; -рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями(законными представителями) -проводит итоги ОД на основе анализа результатов достижения детей;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: -принимает Устав, изменения в Устав; -утверждает Коллективный договор; -принимает правила Внутреннего трудового распорядка; -принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; -обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; -рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности;

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ОП ДО «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы.

Первая группа детей раннего возраста	1 подгруппа
Вторая группа детей раннего возраста	1 подгруппа
Младшая подгруппа	1 подгруппа
Средняя группа	1 подгруппа
Старшая группа	1 подгруппа
Подготовительная группа	1 подгруппа

Количество детей в подгруппах

№	Подгруппы	Количество детей
1	1 подгруппа детей раннего возраста	2
2	2 подгруппа детей раннего возраста	3
3	Младшая подгруппа	6
4	Средняя подгруппа	6
5	Старшая подгруппа	5
5	Подготовительная подгруппа	5
Итого		27

Уровень развития анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговое занятие;

Разработаны диагностические карты ООП ДО Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение в форме ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и подгрупп в целом.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	26	96,7
Неполная с матерью	0	
Неполная с отцом	1	3,3
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	4	14,8
Два ребенка	17	62,9
Три и более	6	22,2

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В марте 20201 года проводилось анкетирование 21 родителя

- Доля получателей услуг, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации- 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -77%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации -60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 88%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек.

Курсы повышения квалификационной категории не проходили.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2021 год
С высшим образованием	4
С незаконченным высшим образованием	0
С высшей категорией	0
С первой категорией	1
СЗД	0
Всего педагогов с категорией	1 чел
Руководитель	высшее. СКТ

Возрастной состав : до 30-1; до 40-0;до 50-2; более 50-1

По педагогическому стажу: до 10 лет-1; до 15-0; до 20-30 лет- 2;свыше 30 -1

Информация об участниках в Республиканских и Федеральных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О педагога	Наименование конкурса(обязательно указать районный, республиканский, всероссийский)	Результат
Газизуллина Р.В	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»,номинация «Рисунок»,2020г Гилязетдинова Замира	Дипломант
Газизуллина Р.В	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Талантоха»,номинация «Рисунок»,2020г Шарифуллина Камиля	Лауреат
Газизуллина Р.В	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка» Гилязетдинова Замира, 2020г	3 степень
Газизуллина Р.В	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» посвященный 320 - летию Новогодней ёлки	Диплом участника
Газизуллина Р.В	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» посвященный 320 - летию Новогодней ёлки	3 место
Газизуллина Р.В	Фотоконкурс «Первый снег» муниципальный конкурс,районный этап, Хамидуллин Карим, 2020г	1 место
Газизуллина Р.В	Республиканский конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”	3 место
Газизуллина Р.В	Республиканский конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”	1 место
Газизуллина Р.В	Республиканский конкурс “Тукай безнең күнелләрдә” 2021г.”Художественное творчество” Аглиев Булат,	1 место
Газизуллина Р.В	Республиканский конкурс “Тукай безнең күнелләрдә” 2021г. Садриева Ясмин.”Художественное творчество”	3 место
Газизуллина Р.В	Республиканский конкурс творческих работ “декоративно-прикладное искусство” “Я помню и горжусь!” Насыртдинов Амир	1 место

Газизуллина Р.В	VI всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская», 2021 г.	1 степень
Газизуллина Р.В	Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея», 2021 г	
Газизуллина Р.В	Диплом победителя муниципального уровня на конкурсе «Джалиловские чтения» ,Гилязетдинова Замира,	3 место
Газизуллина Р.В	Диплом победителя на конкурсе чтецов «Мой край родной» в рамках празднования 30-летия Ютазинского района РТ, ,2021г	1 место
Гамерова Х.И	Республиканский конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”	3 место
Гамерова Х.И	Республиканский конкурс “Тукай безнең күнелләрдә”	1 место
Гамерова Х.И	«Мин татар кызы» муниципальный уровень,2020г	1 место
Гамерова Х.И	«Мин татар малае» муниципальный уровень,2020г	3 место
Гамерова Х.И	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» Шарифуллина Камила,2020г	3 степень
Гамерова Х.И	Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей»,Валиев Артур.2020г	участник
Гамерова Х.И	Международный конкурс «Джалиловские чтения» муниципальный этап, Гилязетдинова Замира, 2021г	3 место

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в Детском саду сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-2
- кабинет заведующего-1
- игровая комната-2
- комната для занятий-1
- пищеблок-1
- столовая-1
- посудомоечная-1
- прачечная-1
- спальня-2
- раздевалка-2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей всех возрастов.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт здания и игрового участка для детей. Материально –техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2020г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе ДО в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 ч)	человек	27
		27
в режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которые организуют детский сад		0
Общее количество детей в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество детей в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания:	человек (%)	27(100%)
12-14 часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
по присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество(удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена кв.категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (%)	0
Количество(удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (%)	1(25)
больше 30	человек (%)	1(25)
Количество(удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (%)	1(25)

от 55 лет	человек (%)	1(25)
Количество(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	3(75)
Количество(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников , которые прошли повышение квалификации по применению а образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(%)	2(50)
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога- психолога	нет	нет
Инфраструктура		
Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	184
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		11709

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.